

ВСЕ ВИДЫ

РАЗБОРА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ



ФОНЕТИЧЕСКИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ, ПО СОСТАВУ, РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВСЕ ВИДЫ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ

РАЗБОРА

по русскому языку

ФОНЕТИЧЕСКИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ, ПО СОСТАВУ, РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Lingua

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
В84

Дизайн обложки Д. Бобешко

В84 **Все** виды разбора по русскому языку: фонетический, морфологический, по составу, разбор предложения. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 96 с. — (Начальная школа: уникальная методика развивающих уроков).

ISBN 978-5-17-101869-6.

Пособие включает в себя все виды разбора, изучаемые в начальной школе: фонетический, морфологический, по составу, разбор словосочетания и предложения. Материал подкреплён большим количеством примеров, которые помогут ребёнку на уроках русского языка и при выполнении домашних заданий.

Книга предназначена для учащихся младших классов.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-17-101869-6

© ООО «Издательство АСТ», 2017

ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

Дорогой друг!

Перед тобой справочник, который будет твоим помощником, пока ты учишься в начальной школе. Здесь ты найдёшь все виды разбора: фонетический, морфологический, по составу, разбор словосочетаний и предложений. Большое количество примеров дадут тебе возможность не делать ошибки на уроках русского языка. Желаем успехов!

Присоединяйтесь к нашей группе ВКонтакте

"ЛИДЕР: детям, родителям, учителям, воспитателям"

ЗВУКИ И БУКВЫ

В русском языке 33 буквы: 21 согласная, 10 гласных и 2 буквы (**ъ**, **ь**), которые не обозначают никаких звуков.

Буквы	Название	Звуки	Буквы	Название	Звуки
Аа	а	[а]	Жж	жэ	[ж]
Бб	бэ	[б]	Зз	зэ	[з]
Вв	вэ	[в]	Ии	и	[и]
Гг	гэ	[г]	Йй	и краткое	[й']
Дд	дэ	[д]	Кк	ка	[к]
Ее	е	[й'э]	Лл	эль	[л]
Ёё	ё	[й'о]	Мм	эм	[м]

Буквы	Название	Звуки	Буквы	Название	Звуки
Нн	эн	[н]	Чч	че	[ч']
Оо	о	[о]	Шш	ша	[ш]
Пп	пэ	[п]	Щщ	ща	[щ']
Рр	эр	[р]	Ь	твёрдый знак	—
Сс	эс	[с]	Ыы	ы	[ы]
Тт	тэ	[т]	Ь	мягкий знак	—
Уу	у	[у]	Ээ	э	[э]
Фф	эф	[ф]	Юю	ю	[й'у]
Хх	ха	[х]	Яя	я	[й'а]
Цц	цэ	[ц]			

Гласные звуки

В русском языке
всего 6 гласных звуков:

[а], [о], [у],
[и], [э], [ы].

ударные

безударные

Безударные гласные в слове надо писать такие же, какие пишутся под ударением:

ДОЖДИ́ — ДОЖДЬ, СВИСТО́К — СВИСТ.

Буквы **е, ё, ю, я**

могут обозначать один или два звука

один звук
([э], [о], [у], [а])
после согласного:

мел [м'эл]

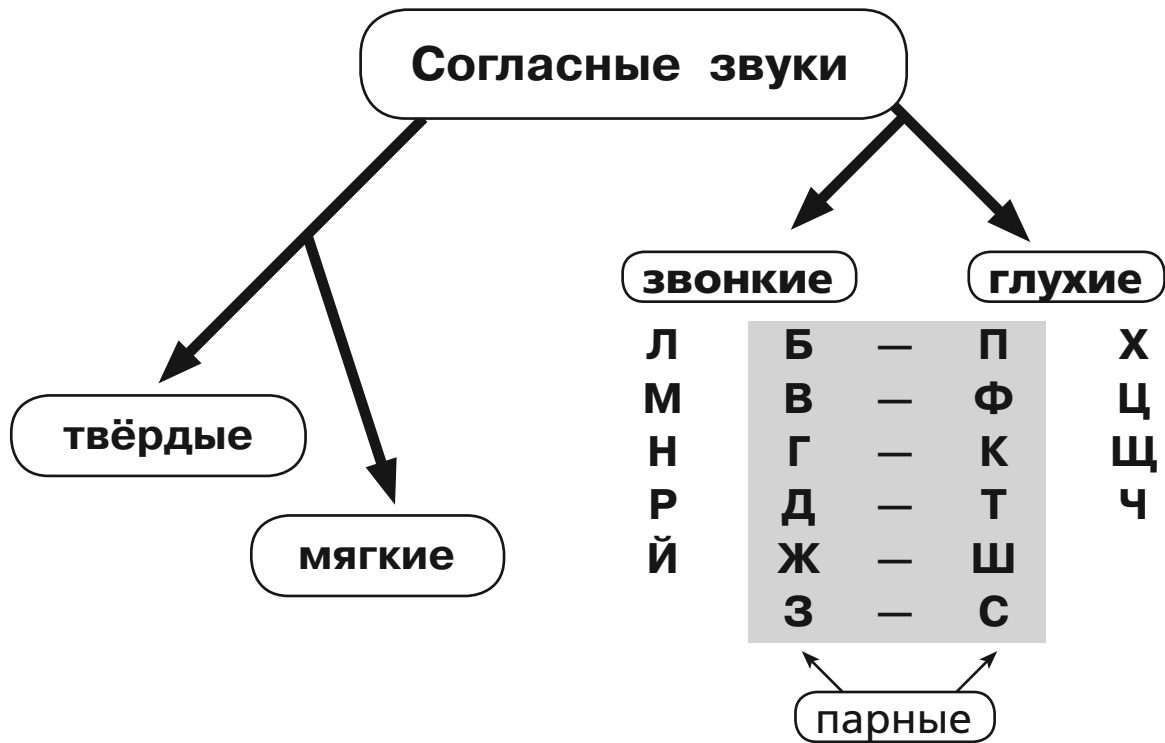
мёд [м'от]

люк [л'ук]

ряд [р'ат]

два звука
([й'э], [й'о],
[й'у], [й'а])

1. В начале слова
ёж [й'ош], юла [й'ула́]
2. После гласных
армия [áрмий'а]
3. После **ь** и **ъ**
копьё [кап'й'о́], сьел [сй'эл]



Согласные звуки образуют 15 пар по **твёрдости**
и **мягкости**:

[б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'],

[д] — [д'], [з] — [з'], [к] — [к'],

[л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'],

[п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'],

[т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х'].

Всегда **твёрдыми** являются звуки: [ж], [ш], [ц].

Всегда **мягкими** являются звуки: [й'], [ч'], [щ'].

План фонетического разбора

1. Произнести слово, разделить слово на слоги, назвать количество слогов, указать ударение.

2. Дать характеристику каждого звука слова:
— гласные звуки (ударный / безударный);
— согласные звуки (звонкий / глухой (парный / непарный), твёрдый / мягкий (парный / непарный)).

3. Определить количество букв и звуков в слове.

рука́

1. В слове 2 слога (**ру-ка**), ударение падает на 2-й слог (**рука́**).
2. Звуки слова:
 - р** [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
 - у** [у] — гласный, безударный
 - к** [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а́** [а́] — гласный, ударный
3. В слове 4 звука и 4 буквы.

баян

1. В слове 2 слога (**ба-ян**), ударение падает на 2-й слог (**баян**).

2. Звуки слова:

б [**б**] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)

а [**а**] — гласный, безударный

й [**й'**] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)

я [**я́**] — гласный, ударный

н [**н**] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

ёжик

1. В слове 2 слога (**ё-жик**), ударение падает на 1-й слог (**ёжик**).
2. Звуки слова:
 - ё { [й'] – согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
 - [ó] – гласный, ударный
 - ж [ж] – согласный, твёрдый (непарный), звонкий (парный)
 - и [ы] – гласный, безударный
 - к [к] – согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

КЛЮЧ

1. В слове 1 слог (**ключ**).

2. Звуки слова:

к [к] – согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

л [л'] – согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)

ю [ý] – гласный, ударный

ч [ч'] – согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)

3. В слове 4 буквы и 4 звука.

мая́к

1. В слове 2 слога (**ма-як**), ударение падает на 2-й слог (**мая́к**).
2. Звуки слова:
 - м** [м] – согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
 - а** [а] – гласный, безударный
 - й** [й'] – согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
 - я** [я́] – гласный, ударный
 - к** [к] – согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

лѐстница

1. В слове 3 слога (**лест-ни-ца**), ударение падает на 1-й слог (**лѐстница**).
2. Звуки слова:
 - л [л'] – согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
 - ѐ [ѐ] – гласный, ударный
 - с [с] – согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

т – не обозначает звука в данном случае

н [н'] – согласный, мягкий (парный), звонкий
(непарный)

и [и] – гласный, безударный

ц [ц] – согласный, твёрдый (непарный), глухой
(непарный)

а [а] – гласный, безударный

3. В слове 8 букв и 7 звуков.

обезьяна

1. В слове 4 слога (**о-безь-я-на**), ударение падает на 3-й слог (**обезьяна**).
2. Звуки слова:
 - о [а] – гласный, безударный
 - б [б'] – согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)
 - е [и] – гласный, безударный
 - з [з'] – согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)

ь – не обозначает звука, обозначает мягкость предыдущего согласного

я { **[й']** – согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)

[á] – гласный, ударный

н **[н]** – согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

а **[а]** – гласный, безударный

3. В слове 8 букв и 8 звуков.

суббо́та

1. В слове 3 слога (**суб-бо-та**), ударение падает на 2-й слог (**суббо́та**).
2. Звуки слова:
 - с [с] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - у [у] — гласный, безударный
 - б [б] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
 - б — не обозначает звука в данном случае
 - о́ [о́] — гласный, ударный
 - т [т] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а [а] — гласный, безударный
3. В слове 7 букв и 6 звуков.

ТКАТЬ

1. В слове 1 слог (ткать).

2. Звуки слова:

т [т] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

а [а] — гласный, ударный

т [т'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

ь — не обозначает звука, обозначает мягкость предыдущего согласного

3. В слове 5 букв и 4 звука.

ко-ра́бль

1. В слове 2 слога (**ко-ра́бль**), ударение подает на 2-й слог (**ко-ра́бль**)
2. Звуки слова:
 - к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - о [а] — гласный, безударный
 - р [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

á [á] — гласный, ударный

б [б] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)

л [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)

ь — не обозначает звука, обозначает мягкость предыдущего согласного

3. В слове 7 букв и 6 звуков.

МЫТЬСЯ

1. В слове 2 слога (**мыть-ся**), ударение падает на 1-й слог (**мыться**)
2. Звуки слова:
 - м** [м] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
 - ы́** [ы́] — гласный, ударный
 - т**
ь — [ц] — согласный, твёрдый (непарный), глухой (непарный)
с
 - я** [а] — гласный, безударный
3. В слове 6 букв и 4 звука.

пау́к

1. В слове 2 слога (**па-у́к**), ударение падает на 2-й слог (**пау́к**)
2. Звуки слова:
 - п [п] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а [а] — гласный, безударный
 - у́ [у́] — гласный, ударный
 - к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 4 буквы и 4 звука.

ель

1. В слове 1 слог (**ель**)

2. Звуки слова:

е { **[й']** — согласный, мягкий (непарный), звонкий
(непарный)

[э] — гласный, ударный

л **[л']** — согласный, мягкий (парный), звонкий
(непарный)

ь — не обозначает звука, обозначает мягкость
предыдущего согласного

3. В слове 3 буквы и 3 звука.

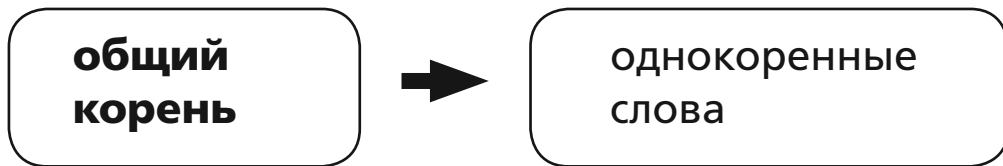
отъѐзд

1. В слове 2 слога (**отъ-ѐзд**), ударение падает на 2-й слог (**отъѐзд**)
2. Звуки слова:
 - о [а] — гласный, безударный
 - т [т] — согласный, твёрдый (парный), глухой (непарный)
 - ь — не обозначает звука
 - е —
 - [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
 - [э] — гласный, ударный
 - з [с] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - д [т] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 6 букв и 6 звуков.

ЧАСТИ СЛОВА

Корень

Корень — главная значимая часть слова, от которой зависит его значение.



ЗИМовка, **ЗИМ**овать, **ЗИМ**ний
лес, **лес**ной, **лес**ник

Приставка

Приставка — часть слова перед корнем.



служит для образования новых слов

бежать — **вы**бежать — **с**бежать —
прибежать — **за**бежать — **от**бежать.

Суффикс

Суффикс — часть слова, которая находится после корня.

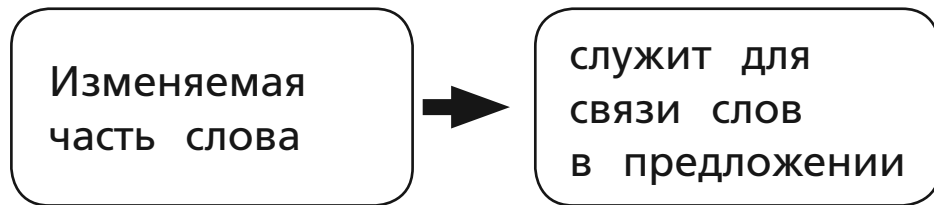


служит для образования новых слов

берёза — берёз^{ка} — берёз^{овый}

- В слове может быть не один, а несколько суффиксов: чит^{атель}.
- Суффикс может следовать за корнем или за другим суффиксом: тетрад^{ка}, вод^{ичка}

Окончание



лис[а] — лис[ы] — лис[е] — лис[ой] — лис[у]

Если в слове нет окончания, то говорят о нулевом окончании: дом□, слон□.

Окончания есть только у изменяемых слов.

Словообразование

Слова могут образовываться с помощью:

приставки:

бег — **за**бег,

ход — **про**ход,

смотри — **про**смотри

нескольких
корней:

пароход,

самолёт,

паровоз

суффикса:

кот — кот**ик**,

трава — трав**ка**,

лес — лес**ник**

приставки и суффикса:

снег — **под**снеж**ник**,

смотри — **над**смотри**щик**

План разбора слова по составу

1. Находим окончание. Чтобы найти окончание, изменяем слово: **собак**а — **собак**ой — **собак**е — **собак**и

2. Находим корень. Для этого подбираем однокоренные слова: **мороз**ный, **мороз**ы, **мороз**ец, **замороз**ок, **мороз**ильник, **мороз**ная

3. Находим суффикс — суффикс стоит после корня и перед окончанием. Подбираем слова с таким же суффиксом: **девоч**ка, **мамоч**ка, **куроч**ка

Не забываем о том, что суффиксов в слове может быть несколько!

4. Находим приставку — часть слова, которая стоит перед корнем (если она есть). Подбираем слова с такой же приставкой: **пр**инести, **пр**ивязать, **пр**иходить

5. Указываем основу слова (часть слова без окончания).

подарк[^]и

1. Окончание **и**:
подарк^и — подарк^{ам} — подарк^{ами}.
2. Корень **дар**:
подарк^и — подаро^к — дар^{ить} — дар[.]
3. Суффикс **к**: суффикс стоит после корня и перед окончанием. Слова с суффиксом **к**: верёв^ки, берёз^ки.
4. Приставка **по-**: она стоит перед корнем. Слова с приставкой **по-**: по^ходить, по^бежать, по^кидать.
5. Основа слова: подарк

арбуз □

арбузик □

арбузищ[е], м. р.

арматур[а]

арматурщик □

ароматн[ый]

артистизм □

артистичн[ый]

балетн[ый]

безветренн[ый]

безвкусн[ый]

беленьк[ий]

бели[ть]

белочк[а]

бесконе^чн^ьый

бесстраш^ный

бесцвет^ный

бето^нирова^ть

бето^нщик

боле^вой

боло^то

боло^тист^ьый

бол^тлив^ьый

брат^ец

брати^шка, м. р.

бук^варь

вед^ер^ко

вед^ер^це

взгорок □

вдохну^ть

вдыха^ть

виде^ть

водолюб □

возраст □

волнист^{ый}

времечк^о

время,

времени

выбира^ть

выбра^ть

выраста^ть

вырас^ти

вышина

вышить,

вышью

глазастый

голодный

горец□

гористый

горнолыжный

городок□

громадина

грубоватый

грузовичок□

грузовой

дверной

деревянн^{ый}

держат^ь

детёныш[□]

деточк^а

детск^{ий}

догорат^ь

догоре^{ть}

дождев^{ой}

дождлив^{ый}

домик[□]

домищ^е, м. р.

дорожк^а

дразни^{ть}

дружн^{ый}

жарищ[а]

желтоват[ый]

зависе[ть]

завязк[и]

загорел[ый]

закружит[ь]

заморозк[и]

запах[]

заросл[и]

звёздочк[а]

зеленоват[ый]

землекоп[]

значок[]

золотист[ый]

именн^ой

имечк^о

им^я, имен^и

кирпичн^ый

ключик

косточк^а

кузнец

кузнечик

кусок

кусочек

лесник

лесовоз

лесок

лимонн^ый

листик

лосин ый

лошадёнк а

лягушк а

лягушонок

маленьк ий

медведиц а

медвежонок

мирн ый

молодец

молод ой

монтажник

морозец

морозищ е, м. р.

морозн[^]ый

мостик[^]

мужичок[^]

навар[^]

надреза[^]ть

написа[^]ть

народн[^]ый

находк[^]а

невесёл[^]ый

неясн[^]ый

низк[^]ий

обгорел[^]ый

обедне[^]ть

обиде[^]ть

одинок^ои^ий

оранжев^оый

осмотре^оть

отрезок

перегородк^оа

переезд

перекину^оть

плам^яя,

пламен^ии

пляшущ^иий

побледне^тть

подберёзовик

подводн^ыый

подкоп

подстаканник □

пожар □

пойти

ползучий

понадела^ть

поня^ть,

пойму

презабавный

прибрежный

привал □

пригородный

приезжий

прийти

приложит^ь

приходи^тть

пришкольн^ыый

пучок^к

работник^к

ракетчик^к

ранн^ий

рассказчик^к

расчисти^тть

резк^ий

росток^к

ручищ^а

ручк^а

ручн^ой

садовник^к

садов**ый**

сверну**ть**

свистну**ть**

семен**а**

семечк**о**

сеновал

сестр**а**

сестриц**а**

сестричк**а**

скрипе**ть**

слыша**ть**

снеговик

снегопа**д**

солдатск**ий**

солнце

солнышко

соломинка

стаканчик

старинный

старичок

стол

столовая

стремя

стремена

счастливый

сынишка, м. р.

сын

тёмный

тесн[⏏]ый

тропинк[⏏]а

тросточк[⏏]а

тяжёл[⏏]ый

удалец[⏏]

узк[⏏]ий

усып[⏏]ить

усып[⏏]лять

учебник[⏏]

ученик[⏏]

учительниц[⏏]а

физкультур[⏏]а

хлебн[⏏]ый

хлебушек[⏏]

50 • Разбор слова по составу

ХОДИТЬ

ЦВЕТНОЙ

ЦВЕТЧЕК

ЦЫГАНЁНОК

ЧЁРНЫК ИЙ

ЧИСТОТА

ШЁРСТКА

шумн[^]ый

ярк[^]ий

ясн[^]ый

ЧАСТИ РЕЧИ

```
graph TD; A[ЧАСТИ РЕЧИ] --> B[самостоятельные]; A --> C[Междометие]; A --> D[служебные];
```

самостоятельные

- имя существительное
- имя прилагательное
- имя числительное
- глагол
- местоимение
- наречие

Самостоятельные части речи **являются** членами предложения.

- Междометие

служебные

- предлог
- союз
- частица

Служебные части речи членами предложения **не являются**.

План морфологического разбора имени существительного

- 1.** Часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
- 2.** Начальная форма.
- 3.** Собственное или нарицательное.
- 4.** Одушевлённое или неодушевлённое.
- 5.** Род.
- 6.** Склонение.
- 7.** Число (если слово изменяется по числам).
- 8.** Падеж.
- 9.** Роль в предложении (каким членом в предложении является).

В поезде было жарко.

в поезде

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **в чём?**
2. Начальная форма — **поезд.**
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонения.
7. В единственном числе.
8. В предложном падеже.
9. В предложении является дополнением.

**Осенью в лесу много грибов.
грибов**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **чего?**
2. Начальная форма: **гриб.**
3. Наричательное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонения.
7. Во множественном числе.
8. В родительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

Ребята занимаются спортом.

спортом

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **чем?**
2. Начальная форма: **спорт.**
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонения.
7. В единственном числе.
8. В творительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

Маша любит читать.

Маша

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **кто?**
2. Начальная форма: **Маша.**
3. Собственное.
4. Одушевлённое.
5. Женского рода.
6. 1 склонения.
7. В единственном числе.
8. В именительном падеже.
9. В предложении является подлежащим.

На клумбе цветут красные розы.

розы

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **что?**
2. Начальная форма: **роза**.
3. нарицательное.
4. неодушевлённое.
5. женского рода.
6. 1 склонения.
7. во множественном числе.
8. в именительном падеже.
9. в предложении является подлежащим.

на клумбе

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **на чём?**
2. Начальная форма: **клумба.**
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Женского рода.
6. 1 склонения.
7. В единственном числе.
8. В предложном падеже.
9. В предложении является дополнением (на чём?) или обстоятельством (где?).

На подоконнике было много пыли.

пыли

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **чего?**
2. Начальная форма: **пыль.**
3. Наричательное.
4. Неодушевлённое.
5. Женского рода.
6. 3 склонения.
7. В единственном числе.
8. В родительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

Музыканты приехали из Петербурга. из Петербурга

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **из чего?**
2. Начальная форма: **Петербург.**
3. Собственное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонения.
7. В единственном числе.
8. В родительном падеже.
9. В предложении является обстоятельством (откуда?).

План морфологического разбора имени прилагательного

1. Часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).
3. Число
4. Род (в единственном числе).
5. Падеж.
6. Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).

Я вижу пушистого кота.

пушистого (кота)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какого?**
2. Начальная форма: **пушистый**.
3. В единственном числе.
4. В мужском роде.
5. В винительном падеже.
6. В предложении является определением.

Морская гладь искрилась на солнце.

морская (гладь)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какая?**
2. Начальная форма: **морской**.
3. В единственном числе.
4. В женском роде.
5. В именительном падеже.
6. В предложении является определением.

Я увидел на небе красивое облако.

красивое (облако)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какое?**
2. Начальная форма: **красивый**.
3. В единственном числе.
4. В среднем роде.
5. В винительном падеже.
6. В предложении является определением.

На тёмном небе горели яркие звёзды.

на тёмном (небе)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **на каком?**
2. Начальная форма: **тёмный**.
3. В единственном числе.
4. В среднем роде.
5. В предложном падеже.
6. В предложении является определением.

яркие (звёзды)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**
2. Начальная форма: **яркий**.
3. Во множественном числе.
4. В именительном падеже.
5. В предложении является определением.

План морфологического разбора глагола

1. Часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Спряжение.
4. Время.
5. Число.
6. Лицо.
7. Род (если можно определить).
8. Роль в предложении (каким членом является в предложении).

Котёнок играл с бумажкой.

играл

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос: **что делал?**
2. Начальная форма: **играть.**
3. I спряжение.
4. В прошедшем времени.
5. В единственном числе.
6. В 3-м лице.
7. В мужском роде.
8. В предложении является сказуемым.

Коля едет на велосипеде в лес.

едет

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делать?**
2. Начальная форма: **ехать**.
3. I спряжение.
4. В настоящем времени.
5. В единственном числе.
6. В 3-м лице.
7. (В настоящем времени род не определяют).
8. В предложении является сказуемым.

Ребята пойдут в театр.
пойдут

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делают?**
2. Начальная форма: **идти**.
3. I спряжение.
4. В будущем времени.
5. Во множественном числе.
6. В 3-м лице.
7. (Во множественном числе род не определяют).
8. В предложении является сказуемым.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

любишь

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делаешь?**
2. Начальная форма: **любить**.
3. II спряжение.
4. В настоящем времени.
5. В единственном числе.
6. Во 2-м лице.
7. (В настоящем времени род не определяют).
8. В предложении является сказуемым.

Кататься

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делать?**
2. Начальная форма: **кататься**.
3. I спряжение.
4. Глагол употреблён в начальной форме (инфинитив), не изменяется.
5. В предложении является сказуемым.

План морфологического разбора личного местоимения

1. Часть речи, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа)
3. Лицо.
4. Число.
5. Падеж.
6. Род.
7. Роль в предложении (каким членом предложения является).

Мы играем в интересную игру.

Мы

1. Местоимение, отвечает на вопрос: **кто?**
2. Начальная форма: **мы**.
3. 1-е лицо.
4. Во множественном числе.
5. В именительном падеже.
6. В предложении является подлежащим.

Друзья всегда рады её видеть.

она

1. Местоимение, отвечает на вопрос **кого?**
2. Начальная форма: **она**.
3. 3-е лицо.
4. В единственном числе.
5. В винительном падеже.
6. В женском роде.
7. В предложении является дополнением.

Тебе нравится этот фильм?

тебе

1. Местоимение, отвечает на вопрос **кому?**
2. Начальная форма: **ТЫ.**
3. 2-е лицо.
4. В единственном числе.
5. В дательном падеже.
6. В предложении является дополнением.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — это сочетание связанных по смыслу и грамматически слов, в котором одно слово зависит от другого.

В словосочетании есть главное и зависимое слово. От главного слова можно поставить вопрос к зависимому.

музыка (сущ.) [×] (какая?) громкая (прил.)

не являются
словосоче-
танием

подлежащее и сказуемое

однородные члены предложения

Виды словосочетаний



План разбора словосочетания

1. Поставить вопрос от одного слова к другому.
2. Определить, какой частью речи является главное слово.
3. Определить, какой частью речью является зависимое слово.
4. Определить, как связаны главное и зависимое слова (с помощью окончания, с помощью предлога и окончания).

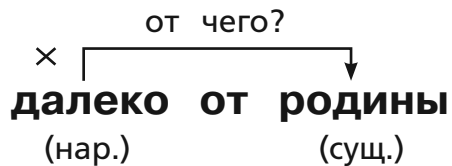
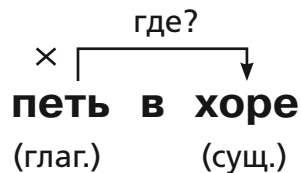
Пример разбора словосочетания:



куда?
× |—————| ↓
ХОДИТЬ В ШКОЛУ
(глаго.) (сущ.)

какой?
↓ |—————| ×
пасмурный день
(прил.) (сущ.)

какой?
↓ |—————| ×
ХОЛОДНОЙ ЗИМОЙ
(прил.) (сущ.)



облака и горы — однородные члены предложения, словосочетанием не являются
(сущ.) (сущ.)

какие?
↓ ×
кучевые облака
(прил.) (сущ.)

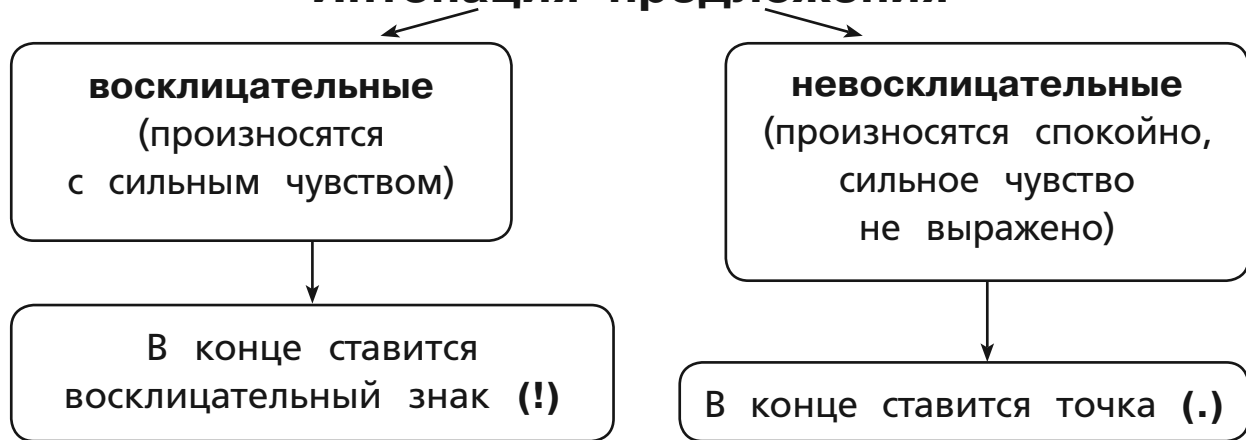
какое?
↓ ×
светло-голубое небо
(прил.) (сущ.)

мальчик пишет — подлежащее и сказуемое
(сущ.) (глагол.) (грамматическая основа)
словосочетанием не
являются

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это законченное высказывание, которое состоит из нескольких слов, связанных по смыслу.

Интонация предложения



Цель высказывания предложения



Члены предложения

главные

- подлежащее
- сказуемое

Подлежащее
и сказуемое

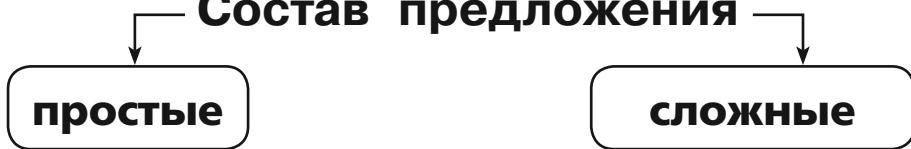
второстепенные

- дополнение
- определение
- обстоятельство

грамматическая
основа предложения



Состав предложения



две и более
грамматических основ

Завтра мы пойдем в театр. Пришло лето, и мы поехали на дачу.

Распространённые и нераспространённые предложения

распространённые

грамматическая основа
+ второстепенные члены

нераспространённые

только грамматическая основа
(подлежащее и сказуемое)

План разбора предложения

1. Характеристика по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное).
2. Характеристика по интонации (восклицательное или невосклицательное).
3. Характеристика по составу (простое или сложное).
4. Характеристика по наличию/отсутствию второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).

Завтра мы с друзьями идём в поход.

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Простое, основа: мы идём.
4. Распространённое.

На кухне закипел чайник.

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Простое, основа: закипел чайник.
4. Распространённое.

Открой окно!

1. Побудительное.
2. Восклицательное.
3. Простое, основа: **открой.**
4. Распространённое.

Поднимается солнце, и начинается новый день.

1. Повествовательное.

2. Невосклицательное.

3. Сложное, основа: солнце поднимается;
день начинается.

Хотите ещё кусочек торта?

1. Вопросительное.
2. Невосклицательное.
3. Простое, основа: **хотите.**
4. Распространённое.

СОДЕРЖАНИЕ

От издательства	3
Звуки и буквы	4
План фонетического разбора	10
Фонетический разбора	11
Части слова	28
План разбора слова по составу	33
Разбора слова по составу	34
Части речи	52
План морфологического разбора имени существительного	53
Морфологический разбор имени существительного	54
План морфологического разбора имени прилагательного	62

Морфологический разбор имени прилагательного.....	63
План морфологического разбора глагола.....	68
Морфологический разбор глагола.....	69
План морфологического разбора личного местоимения..	74
Морфологический разбор личного местоимения.....	75
Словосочетание.....	78
Виды словосочетаний.....	79
План разбора словосочетания.....	80
Разбор словосочетания.....	81
Предложение. Интонация предложения.....	84
Цель высказывания предложения.....	85
Члены предложения.....	86
Состав предложения.....	87
План разбора предложения.....	88
Разбор предложения.....	89

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

Начальная школа: УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ

6+

**ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА: ФОНЕТИЧЕСКИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ,
ПО СОСТАВУ, РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Редактор *П. Шаблина*
Технический редактор *Т. Тимошина*
Компьютерная вёрстка *И. Гришина*

Подписано в печать 20.02.2017. Формат 84x108^{1/32}. Усл. печ. л. 5,04. Тираж экз. Заказ

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 — книги и брошюры



lingua_ast

Ищите новинки редакции *Лингва* здесь: <http://vk.cc/4kc53L>

ООО «Издательство АСТ»
129085 г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
Наш электронный адрес: www.ast.ru • E-mail: lingua@ast.ru



«Баспа Аста» деген ООО • 129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru • E-mail: lingua@ast.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

ВСЕ ВИДЫ

РАЗБОРА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

УНИКАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
РАЗВИВАЮЩИХ УРОКОВ

ФОНЕТИЧЕСКИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ, ПО СОСТАВУ, РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Эта книга поможет вашему ребёнку:

- выполнять без ошибок все виды разбора: фонетический, морфологический, по составу, разбор словосочетания и предложения
- самостоятельно справляться с домашними заданиями
- получать на уроках русского языка хорошие оценки

Lingua

www.ast.ru

ISBN 978-5-17-101869-6



9 785171 018696